|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 5.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **That’s me!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **My school** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa omiljenim predmetima u školi. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - postave i odgovore na pitanja u vezi sa omiljenim predmetima u školi  - izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavno obrazloženje  - uočavaju sličnosti i razlike u sistemu školovanja u zemljama ciljne kulture i Srbiji | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik analizira sa učenicima rezultate inicijalnog testa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 7. strana, That’s me!**  Nastavnik podstiče učenike da na osnovu fotografija pogode sadržaj ove nastavne teme, a zatim podstiče diskusiju koristeći pitanja u vežbanju *Discuss.*  Nastavnik kaže učenicima da pogledaju slike od A-E i povežu ih sa slikama u sledećim lekcijama ove nastavne teme.  Nastavnik upoznaje učenike sa sadržajem, nastavne teme, a zatim ističe ciljeve teme:  - razgovor o omiljenim školskim predmetima  - razgovor o svakodnevnim aktivnostima  - razgovor o obavljanju kućnih poslova  - davanje mišljenja o modi  - opisivanje fizičkog izgleda i karakternih osobina  - opisivanje najboljeg prijatelja...  **Udžbenik 8. strana, My school**  **1 Vocabulary**  Nastavnik pita učenike koji su im omiljeni predmeti u školi i zapisuje na tabli njihove nazive na engleskom jeziku. Zatim ih pita:  *What’s your least favourite school subject? Why?*  *What facilities has your school got?*  *What other facilities would you like your school to have?*  *If you could change anything in your school, what would that be?*  Nastavnik zatim pušta CD (audio-zapis 9) i učenici ponavljaju školske predmete koje čuju i povezuju ih sa slikama. Sledi usmena provera odgovora.  **2 Read**  **A)** Nastavnik savetuje učenike da pre nego što pročitaju tekst probaju da zaključe o čemu se radi u tekstu na osnovu naslova i slika. Zatim se uverava da su učenici razumeli da je *Mellway* naziv škole. Nastavnik pita učenike gde se nalaze deca na slici (*at Mellway)* i šta rade (*they are playing music, singing, having a music class, etc.)*  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 10) i traži od učenika da prate tekst u knjigama i podvuku nepoznate reči, koje im kasnije objašnjava. Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *How old are the students in Mellway?*  *What does Libby think of Mellway?*  *What time do classes finish on Fridays?*  *When does Libby practice with her friends?*  *Where do they practice?*  *What does Libby want to become?*  *What is Theo’s favourite subject?*  *What does Theo think about facilities at Mellway?*  *What is his favourite place at Mellway?*  *What is the theatre like?* | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | **B)** Učenici ponovo čitaju tekst i odgovaraju na pitanja. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 1a 4. strana A. i B. zadatak. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |